

**Предметная неделя гуманитарного цикла и индивидуальной слуховой работы
«Культурное наследие народов России».**

Целью предметной недели было:

- обогащать знания обучающихся о своей Родине через приобщение к культурному наследию своего народа;
- воспитывать в детях чувство прекрасного;
- расширить кругозор;
- воспитывать уважение к историческому прошлому своей страны.

Наша предметная неделя была посвящена Культурному наследию народов России, т.к. Президент России В.В.Путин объявил 2022 год - годом культурного наследия народов России.

1-й день 14.04 четверг

"Открытие предметной недели".

14 апреля 2022 г. состоялось открытие предметной недели, где учителя и ученики были ознакомлены с планом мероприятий.



2-й день 15.04 пятница

Викторина по русскому языку.



Участники отвечали на вопросы викторины, выполняли задания, решали ребусы, проговаривали скороговорки, учились быстро принимать решения.

3 - й день 18.04. понедельник

Внеклассные мероприятия:

«Татарское народное творчество» 11 а, 12 а, б



Ребята старших классов рассказали о народных промыслах и ремёслах Татарстана. До наших дней сохранились наиболее крупные промыслы по производству золотошвейных головных уборов (это калфаки и тюбетейки) и декорированной мозаикой узорной кожаной обуви. Интерес к декоративно-прикладному искусству татарского народа не просто дань уважения к культурным традициям, а стремление к их сохранению.

«Гжель» 10 а, б



Десятиклассники рассказали историю возникновения гжельской росписи, ее отличительные особенности и популярность среди народных промыслов. Ребята посмотрели презентацию по этой теме, увидели изделия, расписанные в технике Гжель.

«Хохлома» 8 а, б



Ребята восьмых классов показали презентацию, посвященную искусству Золотой Хохломы - традиционному старинному декоративному промыслу России. В презентации в доступной и интересной форме кратко изложена история возникновения хохломского промысла, также описан процесс изготовления и виды хохломской росписи.

4 - й день 19.04 вторник

Внеклассные мероприятия:

«Дымковская игрушка» 7в, 8в



Дети кратко рассказали о том, что такое дымковская игрушка и где ее изготавливают. Далее был показан план изготовления дымковской игрушки, как она украшалась.



В заключение учащиеся показали дымковские лошадки, которые они сделали своими руками. Сначала слепили из глины, высушили, отбелели, разукрасили.

«Матрёшка» 11 б,в



Учащиеся 11б и 11в классов показали историю возникновения матрёшки, почему матрёшка так называется, а также о способах ее росписи. Матрёшка стала символом России, олицетворением исконной русской культуры и традиций.

5-й день 20.04 среда

Внеклассные мероприятия:

«Русская народная сказка» 7 а, б



Сказка - удивительное явление народного творчества, её любят и взрослые и дети. Вместе с ребятами-семиклассниками и Алёнушкой мы отправились на поиски братца Иванушки. Эта необычная и увлекательная сказка подарила много радостных и ярких эмоций нашим ребятам.

«Частушки» 9 а, б



Гости мероприятия узнали много интересного и познавательного о частушке: о её происхождении, о том, как раньше называли частушку, какие темы она затрагивает, особенности этой короткой народной песенки и многое-многое другое.

Весело и задорно ребята исполняли частушки! Артисты своим зажигательным выступлением порадовали всех!

«Тульский самовар и пряник» 5 осн.



Ребята с интересом прослушали историю возникновения самовара и его огромном значении для русского человека, кто и когда его изобрёл и как он устроен. Семья, имеющая самовар, считалась зажиточной.

Тульский пряник самый вкусный, самый красивый, самый известный. Ежегодно тульские кондитеры выезжали со своим товаром на российские и заграничные ярмарки, где тульский пряник неоднократно награждался российскими и международными призами.

Народные игры.

Мир детства не может быть без игры. Веселые подвижные игры - это наше богатство. Кто не помнит неизменных пряток, салочек! Когда они возникли? Кто их придумал? На этот вопрос только один ответ: они созданы народом, также как и сказки, и песни.

Народные игры оказывают большое влияние на воспитание характера, ума, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребенка, дают заряд бодрости и энергии, создают определенный настрой, интерес к народному творчеству.



На переменах учитель индивидуальной слуховой работы с детьми знакомились с новыми народными играми и с удовольствием играли в уже знакомые.

О народных промыслах в газетах.



Экскурсия в Колледж народных художественных промыслов для 7 а,б, 8 а, 9 а,б

20 апреля ученики 7, 8, 9 классов школы-интерната имени Е.Г. Ласточкиной в рамках предметной недели «Культурное наследие народов России» побывали с экскурсией в Казанском Техникуме Народных Художественных Промыслов. Где поближе познакомились с такими промыслами, как гончарное мастерство, резьба по дереву, валяние из шерсти, керамика, вышивка и шитье, ювелирное мастерство, а также многими другими. Очень понравились ребятам художественные и творческие работы учеников и выпускников техникума.



6-й день 21.04

Подведение итогов предметной недели. Викторина.

Чтобы у детей был устойчивый интерес к народному творчеству и искусству, сформировалось уважение к труду и таланту мастеров, воспитывались чувства причастности детей к наследию прошлого, что позволяло бы с ним соприкоснуться – необходимо знакомить детей с традициями и культурой нашего народа.

Таким образом, можно считать, данное мероприятие подготовлено и проведено на высоком уровне. Цели, поставленные перед участниками мероприятия, достигнуты. Все участники мероприятия получили положительный эмоциональный заряд и выразили стремление и готовность к участию в мероприятиях различных видов и форм проведения.

И огромное спасибо всем педагогам, которые активно участвовали в предметной неделе!